

**Темы для публичных выступлений финального этапа
Всероссийской олимпиады школьников «На страже экономики»
2021-2022 учебного года:**

1. Административная преюдиция как эффективная мера предупреждения преступности.
2. Актуальные проблемы взаимодействия органов внутренних дел с институтами гражданского общества в борьбе с коррупцией.
3. Актуальные проблемы защиты чести и достоинства, изображения гражданина.
4. Анализ финансовых показателей организации как основа проводимой инвестиционной политики.
5. Аналитика и исследование экономических показателей как основа управления эффективностью и рентабельностью предприятия.
6. Бытовая коррупция и способы борьбы с ней.
7. «Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем» (Теодор Рузвельт).
8. Взаимодействие правоохранительных органов, координация их деятельности по борьбе с преступностью.
9. Влияние западных санкций на развитие отечественного производителя.
10. Влияние института защиты прав собственности на уровень развития экономики.
11. Влияние форм множественности преступлений на квалификацию содеянного.
12. «Высокие места делают людей великих более великими, а низких – более низкими» (Ж. Лабрюйер).
13. Государство и муниципальные образования как участники гражданских правоотношений.
14. Гуманизм и технический прогресс.
15. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних.
16. «Даже в процветающем обществе неравное положение людей остаётся непреходящим явлением» (Ральф Дарендорф).
17. Деловое общение: правила и условия эффективности.
18. Деятельность правоохранительных органов по борьбе с IT-преступлениями.
19. Деятельность финансовых пирамид в сети Интернет.
20. Добро и зло в деятельности сотрудника правоохранительных органов.
21. Договор как одно из оснований возникновения обязательства.
22. Единичные преступления: классификация и проблемы отграничения от множественности преступлений.
23. «Есть много способов сделать карьеру, но самый верный из них – родиться в нужной семье» (Дональд Трамп).

24. «Задача государства состоит только в устранении зла и государство не обязано содействовать благосостоянию граждан». (В. Гумбольдт).

25. Идеал современного образованного человека.

26. Изменение мировоззрения как основа решения глобальных проблем человечества.

27. Изменение финансовых показателей компаний-локомотивов фондового рынка России в условиях коронавирусных ограничений и перспективы их финансового состояния на будущее.

28. Использование криптовалюты в преступной деятельности.

29. Использование открытых источников информации при выявлении преступлений экономической и коррупционной направленности.

30. История России: допустимы ли искажения?

31. «К различным социальным, профессиональным, возрастным группам нужен различный подход» (Д. Огилви).

32. Каперство как новый способ посягательства на экономическую безопасность в сфере цифровых технологий.

33. Картельные сговоры в экономике.

34. Конфликт интересов на государственной службе – как можно его избежать.

35. Коррупция в образовательных учреждениях: причины, состояние, основные направления преодоления.

36. Кредитные услуги, оказываемые гражданам-потребителям: правовое регулирование и практика применения.

37. Криминализация мелкого взяточничества: за и против.

38. Криминальная и экономико-криминальная реальность: содержание и правовой аспект.

39. Критерии оценки эффективности уголовного наказания.

40. Межличностное общение как залог успешного взаимодействия в обществе.

41. Минимизация издержек как основной триггер противоправного поведения.

42. Молодежный экстремизм как угроза национальной безопасности.

43. Мошенничество в сети Интернет и способы защиты от него.

44. Мошенничество: границы между административной и уголовной ответственностью.

45. Направления реализации Национальной стратегии борьбы с коррупцией в российском обществе.

46. Неформальная занятость: нарушение закона или источник доходов для бедных.

47. Новые формы коррупционных отношений.

48. «Образование – это долг, который настоящее поколение должно уплатить будущему» (Дж. Пибоди).

49. Объективная необходимость профессиональной этики в деятельности полиции.

50. «Образование – это то, что останется, когда всё вызубренное забыто» (Д.А.Гранин – русский писатель).

51. Организация хищения бюджетных средств в ходе реализации национального проекта «Образование» и перспективные пути противодействия им.

52. Основные аспекты воспитания государственных служащих в свете предотвращения коррупционного поведения.

53. Основные пути минимизации преступлений против собственности.

54. Осуществление общественного контроля за расходованием бюджетных средств как сдерживающий фактор совершения экономических преступлений.

55. Перспективные пути использования технологии «big data» для раскрытия преступлений экономической и коррупционной направленности.

56. Перспективы внесения изменений в федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» в связи с расширением Интернет и киберпреступлений.

57. Правовое закрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей как одно из средств противодействия коррупции в российском обществе.

58. Причины существования и роста теневой экономики.

59. Проблемы незаконного использования чужого товарного знака в Российской Федерации.

60. Проблемы разграничения хищений, совершенных с использованием электронных средств платежа.

61. Противодействие методам социальной инженерии при хищении денежных средств с банковских счетов граждан.

62. Расширение полномочий сотрудников правоохранительных органов в борьбе с преступлениями в сфере экономики.

63. Реформирование правоохранительной системы Российской Федерации.

64. Роль гражданина в осуществлении правосудия.

65. Роль информационной системы «Честный знак» в обеспечении экономической безопасности государства.

66. Роль этических норм в противостоянии коррупции.

67. Система идентификации и прослеживаемости продукции «Честный знак» как форма государственно-частного партнерства: сущность и решаемые задачи.

68. Следы экономико-криминальной реальности: традиционный подход к пониманию и современные тенденции.

69. Совершенствование мер государственной защиты свидетелей по преступлениям коррупционной направленности.

70. Совершенствование норм об уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые с использованием компьютерных технологий.

71. Современное понимание коррупции на государственной службе.
72. Современные информационные технологии и новые возможности борьбы с коррупцией.
73. Соучастие со специальным субъектом: проблемы квалификации.
74. Социальные сети и подростковая преступность.
75. «Стратификация действительно естественное социальное расслоение общества» (П.С. Гуревич).
76. Структура экономико-криминальной реальности.
77. Теневая экономика и ее роль в хозяйственной жизни России.
78. Теневая экономика как угроза экономической безопасности России.
79. Уклонение от уплаты налогов – угроза безопасности России.
80. Формы и виды вины: проблемы определения и разграничения.
81. «Целевое» и «нецелевое» использование бюджетных средств.
82. Цифровизация коррупции.
83. Цифровые технологии: вред или польза для человечества?
84. Частная собственность и обеспечение ее безопасности. Чья обязанность: государства или собственника?
85. «Честь мундира» как ключевое понятие в деятельности полицейского.
86. Экономико-криминальная схема: использование понимания структуры в юридическом познании.
87. Экономические преступления в условиях цифровизации и проблемы противодействия.
88. Юридическое познание экономико-криминальной реальности.

Критерии оценки публичного выступления:

1. Лаконичность изложения темы (по существу, вызывающее интерес, удерживающее внимание) – 10 баллов;
2. Степень раскрытия темы (широта и новизна знаний, постановка проблем и предложений по их решению) – 15 баллов;
3. Самостоятельность, оригинальность мышления (изложение собственного взгляда на проблему) – 15 баллов;
4. Логическая точность (умение выделить главную мысль, убедительность доказательств) – 10 баллов;
5. Соблюдение норм культуры речи (правильность произношения слов и структурирования предложений, доходчивая форма изложения, точность понятий) – 10 баллов;
6. Стил ь выступления (выразительность речи, адекватная громкость, темп речи, уместность жестикуляции и мимики, контакт с аудиторией) – 5 баллов;
7. Использование средств визуализации (уместность иллюстраций, привлекательность и наглядность презентаций) – 10 баллов;
8. Степень готовности к выступлению (свободное изложение материала, частичное или полное чтение конспекта) – 10 баллов;
9. Соблюдение регламента, рациональность объёма информации (не более 6 минут) – 5 баллов;
10. Ответы на вопросы (быстрота реакции, полнота ответа, компетентность) – 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 100.